

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга»
имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны»
663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, ул. Карла Маркса, 50 Б
Тел. 8(391-60)22-9-50 E-mail: sad8-se@yandex.ru

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 8 «Иволга»



Мацак А. А.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса
в МБДОУ № 8 «Иволга»

гп. Северо-Енисейский

1.1. Материально-технические ресурсы:

Детский сад располагает оборудованной спортивной площадкой, на которой проходят занятия, спортивные соревнования, физкультурные праздники, хорошо оборудованными прогулочными участками с верандами, мини-огородом, цветником. Участки детских площадок оснащены безопасным игровым и спортивным оборудованием, песочницами.

Для реализации образовательной программы в детском саду имеются: групповые помещения, включающие в себя игровые, спальни, приемные, буфетные, туалетные и умывальные комнаты. В ДООУ есть бассейн, со всеми необходимыми помещениями; универсальный музыкально-спортивный зал с комплектом оборудования для проведения занятий физической культурой.

В систему по здоровью и сохранению здоровья входят такие мероприятия как: разные виды закаливания и массажа, комплекс корригирующих упражнений по предупреждению искривления позвоночника и плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и после сна и др.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет врача, процедурный кабинет.

Для осуществления сбалансированного питания дошкольников в ДООУ разработано 20-ти дневное циклическое меню, в котором учтен баланс всех необходимых питательных компонентов для полноценного роста и развития детского организма: жиры, белки, углеводы, витамины. Так же организована ежедневная витаминизация блюд и II завтрак, состоящий из фруктов и фруктовых соков.

Для успешной реализации Программы в детском саду оборудованы: кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет.

Образовательная программа ДООУ обеспечена методическим материалом:

Программа укомплектована парциальными программами, педагогическими технологиями и методиками по всем образовательным областям. Данные пособия имеются в методическом кабинете ДООУ в свободном доступе для педагогов.

Все выбранные парциальные программы, технологии и методики отвечают требованиям к сочетанию с программой:

- обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга;
- строятся на единых принципах;
- не противоречат принципам основной программы;
- обеспечивают оптимальную нагрузку на ребенка.

В методическом кабинете собрана библиотека книг с произведениями поэтов и писателей России, поэтов и писателей разных стран, русского фольклора и фольклора народов мира, рекомендованных для чтения в детском саду.

1.2. Режим дня

Детский сад расположен в районе с климатическими условиями, приравненными к условиям Крайнего Севера. Учитывая вышеизложенное, режим дня составлен для разного времени года:

- режим дня на теплый период времени года;
- режим дня на холодный период времени года.

Прогулки проводятся с учётом климатических условий. В зимний период прогулки сокращаются или не проводятся в связи с низким температурным режимом в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Правильный режим дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей, требованиям СанПиН.

Режим дня по возрастным группам представлен в *приложении № 14*

Методическое сопровождение режима дня

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год выпуска
Лисина Т. В., Морозова Г. В.	Подвижные тематические игры для дошкольников	ТЦ Сфера	2018 г.

Калмыкова Л. Н.	«Здравствуй, пальчик! Как живешь?»	Волгоград, Учитель	2012 г.
Ася Ванякина	«Айсберг на ковре, или во что поиграть с ребенком?»	«Манн, Иванов и Фербер»	2016 г.
О. В. Бережнова, В. В. Бойко	Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши – крепыши»	Издательский дом «Цветной мир»	2017 г.

Модель двигательной активности ребенка в течение недели.

Возраст детей	Физкультурные занятия		Бассейн	Утренняя гимнасти ка	Подвижная игра (дважды в день: утро, вечер)	Активный отдых (физ. досуг/праздник/де нь здоровья)	Физкультм инутки (в середине статическог о занятия)	Самостоятель ная двигательная активность детей
	В по меще нии	На улице						
1,5-2 года	2 раза в нед 10 мин	-	10 мин	ежедневн о 4 мин	ежедневно 15 мин	1 раз в мес. (10 мин.) / 1 раз в квартал	Ежедневно 3-5	Ежедневно
2-3 года	2 раза в нед 10 мин	-	15 мин	ежедневн о 4 мин	ежедневно 15 мин	1 раз в мес. (10 мин.) / 1 раз в квартал	Ежедневно 3-5	Ежедневно
3-4 года	2 раза в нед 15-20 мин	1 раз в нед 15- 20 мин	15-20 мин	ежедневн о 5-6 мин	ежедневно 15-20 мин	1 раз в мес. (20 мин.) / 2 раза в год (30 мин.) / 1 раз в квартал	Ежедневно 3-5	Ежедневно
4-5 лет	2 раза в нед 20-25 мин	1 раз в нед 20- 25 мин	20-25 мин	ежедневн о 6-8 мин	ежедневно 20-25 мин	1 раз в мес. (20 мин.) / 2 раза в год (45 мин.) / 1 раз в квартал	Ежедневно 3-5	Ежедневно
5-6 лет 6-7 лет	2 раза в нед 25-30 мин	1 раз в нед 25- 30 мин	25-30 мин	ежедневн о 8-10-12 мин	ежедневно 25-30-40 мин	1 раз в мес. (35-40 мин.) / 2 раза в год (60 мин.) / 1 раз в квартал	Ежедневно 3-5	Ежедневно

1.3. Модель организации образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- совместную деятельность со взрослыми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную детскую деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Модель организации образовательной деятельности в течение дня

Совместная деятельность	Самостоятельная детская деятельность	В режимные моменты	Взаимодействие с семьями
- Двигательная: подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования. - Игровая: сюжетные, театрализованные игры, игры с правилами, игры - драматизации, дидактические игры. - Продуктивная: мастерские по изготовлению продуктов	- Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: двигательной, игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской и др.	- Ситуативный разговор, - Напоминания, - Игровые упражнения, - Дежурство, - Наблюдение.	Диагностирование Педагогическое просвещение родителей, обмен опытом. Совместное творчество детей и взрослых. Участие в образовательном

<p>детского творчества различными способами и средствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная: беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, словесные игры, игры с правилами, сочинительство, составление рассказов. - Трудовая: совместные трудовые действия, дежурство, поручения, задание, реализация проекта. - Познавательно-исследовательская: наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, опыты. - Музыкально-художественная: слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, музыкальные, хороводные игры сочинительство, игра на детских музыкальных инструментах - Чтение художественной литературы: чтение, обсуждение, разучивание 			<p>процессе: совместные экскурсии, досуговые мероприятия, презентации собственной трудовой деятельности, Родительский игровой час.</p>
---	--	--	--

Модель организации непосредственно образовательной деятельности

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Группа, возраст											
		Группа раннего возраста, 1 младшая группа (1,5-3 года)			2 младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)		
		Количество											
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	Первичное представление об объектах окружающего мира	1	4	36	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1	4	36
	Ознакомление с миром природы				1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1	4	36
	ФЭМП				1	4	36	1	4	36	1/2	4/8	36/72
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1	4	36
	Чтение художественной литературы	1	4	36	1 раз в две недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1	4	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-/1	-/4	-/36
художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Лепка	1	4	36	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
	Аппликация	-	-	-	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 раз в две недели / 1	2/4	18/36
	Конструктивно-модельная деятельность				1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели / 1	2/4	18/36
	Музыкально-художественная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Плавание	1			2	4	36	2	4	36	2	4	36
	Всего:	11			12	44	396	12	44	396	15/17	60/68	540/612

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту видах детской деятельности. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких специфических детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей. Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

1.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий основывается на специфике организации образовательной работы в ДОУ, его приоритетном направлении.

Образовательная работа в ДОУ строится на комплексно-тематическом планировании концентрированного типа.

Организационной основой комплексно-тематического планирования являются примерные темы. Темы выбираются педагогами самостоятельно и могут отражать какое-либо событие, праздник, название реализуемого проекта или быть традиционными по изучаемому материалу (Овощи, Фрукты и т.п.). Темы недели посвящены различным сторонам человеческого бытия, отражают интересы жизнедеятельности человека и вызывают интерес детей к:

- явлениям нравственной стороны жизни;
- окружающему миру (природа, человек, космос, предметы и т.п.);
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;
- сезонным изменениям в природе;
- народной культуре и традициям.

Одной теме, как правило, уделяется не менее одной недели. Работа над темой заканчивается итоговым мероприятием: досуг, развлечения, КВН и др.

На основании вышеизложенного составлен план развлечений, праздников и досуговых мероприятий в ДОУ.

Вид мероприятия	Возрастные группы			
	Группа раннего возраста, 1 младшая группа (1,5-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)
Традиционные праздники и развлечения	Мамин день, Новый год, 8 марта, День именинника	Мамин день, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта,	Мамин день, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы,	Мамин день, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День именинника

		День именинника	День именинника	
Тематические праздники и развлечения	Осень, Зимушка-зима, Весна, Лето	Щедрая осень, Зимушка – хрустальная; Весна – всему свету красна; Здравствуй, лето!	Щедрая осень; Зимушка – зима; Весна – всему свету красна; Здравствуй, лето! День смеха, День космонавтики	Вот и осень к нам пришла, Зимние забавы; Весна – всему свету красна; Здравствуй, лето! День смеха, День космонавтики, День Земли
Театрализованные представления	По мотивам русских народных сказок и русского фольклора: «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь»; «Потешкой потешим добрых людей», «В гостях у Бабушки - загадушки»	По сюжетам русских народных сказок: «Рукавичка», «Гуси-лебеди», «Кот, лиса и петух»	Инсценировки по мотивам литературных произведений, русских народных сказок: «Заяц-хвастун», С. Городецкий «Котенок» и др.	Инсценировки по мотивам литературных произведений, русских народных сказок: «Волк и лиса», «Гуси-лебеди», С. Маршак «Кошкин дом» и др.
Музыкально-литературные развлечения	Концерт для кукол «Мы поем, стихи читаем, очень весело играем»	«Любимые песни», «Слушаем музыку»	«Слушаем музыку», «Русская березка»,	Времена года в произведениях поэтов и композиторов. Вечер любимого поэта. Россия - Родина моя.
Спортивные праздники и развлечения	Летний спортивный праздник, «Крепыши - малыши», «Зимние забавы», «В гости к солнышку»	Летний спортивный праздник, Зимний праздник, «В гостях у Айболита», «Спорт – здоровье, спорт- игра», Вечер подвижной игры,	Летний спортивный праздник, Зимние старты, «Веселые старты», «Малые Олимпийские игры», Вечер подвижной игры	Летний спортивный праздник, Зимние состязания, «Веселые старты», «Малые Олимпийские игры», «Мама, папа, я – спортивная семья», Спартакиада, Народные игры.

			Народные игры.	Спортивные эстафеты. Игры-соревнования
Русское народное творчество	- «Баю, баю, баеньки!» пение колыбельных песен. Масленица,	Масленица, «В гостях у сказки», Русские народные игры, Вечер загадок	Звонкая частушка, Масленица, «Небылицы в лицах», «Русская загадка»	Звонкая частушка Масленица, Колядки

1.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:
реализацию различных образовательных программ;
учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

– Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.
- ✓ Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- ✓ Полифункциональность материалов предполагает:
возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

✓ Вариативность среды предполагает:

наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

✓ Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

✓ Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Универсальный (музыкально-физкультурный) зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, работники РДК «Металлург»
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театрализованная детская деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости (Участники кружкового объединения «Кукольный театр», организованный на базе ДЮЦ, преподаватели и ученики Детской школы искусств).
	Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп	

	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости (инспектор ГИБДД, инспектор районного отдела МЧС)
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Инструктор по физической культуре, дети дошкольных групп, педагог дополнительного образования ДЮОЦ.
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОУ, родители, дети
	Клубный час	Педагоги ДОУ, узкие специалисты, воспитанники старших групп
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная детская деятельность (игровая, творческая, конструктивная экспериментально-исследовательская и др.) Ознакомление с природой, труд в природе	Дети, педагоги, родители, мл.воспитатель
	Кружковая деятельность (клубный час)	Педагоги ДОУ, узкие специалисты, воспитанники старшей, подготовительной к школе группы
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна Физкультурно оздоровительная работа	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание Организация выставок детского творчества, детско-родительских работ Информирование родителей о реализации ОП ДОУ, реализациях проектов	Дети, родители

	НОД (подгрупповая), самостоятельная деятельность детей, экспериментально – исследовательская)	
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медицинские работники
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДОУ
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Занятия с воспитанниками по коррекции речи, психических процессов	Педагог-психолог, учитель-логопед, дети
	Кружковая деятельность (клубный час)	Педагоги ДОУ, узкие специалисты, воспитанники старшей, подготовительной к школе группы
Бассейн	Организация занятий по обучению детей плаванию, праздников и развлечений на воде, закаливающих мероприятий	Инструктор по физической культуре, воспитатели, младшие воспитатели, медицинская сестра, дети
Вестибюль	Информационно – просветительская работа с родителями Общесадовые мероприятия, развлечения	Администрация, воспитатели, дети, родители
Прогулочные веранды	Организация прогулок в холодный период года, физкультурно-оздоровительных праздников, мероприятий, познавательно – исследовательская деятельность	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети.

№ п/п	Помещения	Функциональное использование	Перечень основного оборудования (комплектов и отдельных видов оборудования) в каждом помещении
1	<i>Кабинет заведующего</i>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: - создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов;	- Нормативно-правовая документация в области образования. - документация, регламентирующая деятельность учреждения. - Ноутбук. - МФУ. - шкафы для документов. - стол письменный. - стул - стулья для посетителей. - диван

		<ul style="list-style-type: none"> - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии - нормативно-правовая документация 	
2	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение методических мероприятий. - Подготовка педагогов к занятиям, организации режимных моментов. - Работа педагогов над самообразованием. - Организация методических выставок, читательских конференций. - Методическая копилка 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека периодических изданий - библиотека методической, психолого-педагогической литературы - пособия для занятий - опыт работы педагогов - материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов - демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственной образовательной деятельности - иллюстративный материал - шкафы для методической литературы, дидактического материала - стол компьютерный - подписные издания - серия картин: «Животные», «Мы в детском саду и дома», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Времена года», «Птицы», «Растения», «Мир вокруг нас» и др. - ноутбук - МФУ - ламинатор - брошюратор - настенные часы - зеркало - стенд методическая работа
3	Групповые помещения Группы раннего и младшего дошкольного возраста Группы среднего и старшего дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - Организация разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой. - Совместная с педагогом деятельность - Самостоятельная деятельность детей - Организация непосредственной образовательной деятельности - Самообслуживание 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для практической деятельности - Книжный уголок - Уголок для изобразительной детской деятельности - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и т.д. - Природный уголок - Конструкторы различных видов - Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото - Развивающие игры по математике, логике - Различные виды театров - Физкультурный уголок - кабинки для одежды,

			<ul style="list-style-type: none"> - детские столы, - детские стулья, - кровати детские. - шкафы для пособий, - шкафы для игрушек, - шкафы-трансформеры, модули для преобразования игрового пространства; - центры детской активности: (сюжетно-ролевых, театрализованных, строительно-конструктивных игр, науки, искусства, развития речи, математическая игротка, физкультурно-оздоровительный и учебный центры); - игровое оборудование и игрушки. - Телевизор - Музыкальный центр - Бактерицидная лампа
4	Спальни	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон - Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - Спальная мебель - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики и др. - Бактерицидная лампа - Стол, стул взрослый
5	Приемные групповых помещений	Информационно-просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный уголок - Выставки детского творчества - Наглядно-информационный материал для родителей.
6	Универсальный зал (Музыкально-физкультурный)	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по художественно-эстетическому развитию - Индивидуальные занятия - Тематические досуги - Развлечения - Театральные представления - Праздники и утренники - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр - Синтезатор - Интерактивная доска - шкафы для игрушек, - Шкаф для методической литературы, пособий - Разнообразные музыкальные инструменты для детей - Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями - Различные виды театров - Детские и взрослые костюмы - Детские стулья - стул для игры за инструментом, - микрофон беспроводной, - колонки, - микшерский пульт, - бактерицидная лампа.
		<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по физическому развитию - Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - магнитофон - мячи разных размеров - корзины для хранения мячей - скакалки - обручи - маты

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение спортивных досугов, праздников, соревнований во всех возрастных группах ДОУ. - Проведение индивидуальной и подгрупповой работы по физическому развитию. - Организация бесплатных дополнительных образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастические палки - гимнастические лестницы - скамейки - доски разные - лыжи - канат для перетягивания - гантели - лестница веревочная напольная - дуги разные - качалка мостик - кегли - кольцоброс - контейнер - кубы разные - лента гимнастическая - массажеры разные - мешочек с грузом - фишки, конусы для разметки игрового поля - щит баскетбольный навесной с корзиной - коррекционные дорожки - гимнастические коврики - сетка волейбольная. - Бактерицидная лампа - Детские тренажеры - шведская стенка
7	Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика - Коррекционная работа с детьми - Индивидуальные консультации - Развивающие игры - Занятия по коррекции речи - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Журнальный стол, стул - Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей - Игровой материал - Пособия и оборудование для психомоторного развития - Периодические издания для педагога-психолога ДОО - Методическая и психолого-педагогическая литература. - Световые столы - пучекфибероптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь» - Ноутбук, - МФУ, - Бактерицидная лампа - Большое настенное зеркало - Дополнительное освещение у зеркала - Стол и стулья для педагога и детей - Шкаф для методической литературы, пособий - Наборное полотно, фланелеграф - Индивидуальные зеркала для детей. - Доска - Дидактические игры и пособия

8	Плавательный бассейн	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по физическому развитию (со средней группы). - Организация праздников, развлечений, досугов на воде. - Проведение соревнований по плаванию (старший дошкольный возраст). - Организация бесплатных дополнительных образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дорожка для профилактики плоскостопия - разделительные дорожки - плавательные доски разных размеров - игрушки, предметы – плавающие - игрушки, предметы – тонущие - круг спасательный - коврики резиновые - ласты - нарукавники разных размеров - гимнастические палки - вставки разных размеров для соединения ног - лестница для спуска в ванну - шесты пластмассовые - надувные круги - мячи резиновые - обручи плавающие - обручи с грузами - пластина пенопластовая прямоугольная с отверстиями для палок - судейский свисток - секундомер - часы-секундомер на стене - термометр комнатный - термометр для воды - сетка для игр на воде. - Бактерицидная лампа
9	Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ежедневных физкультурных занятий, утренней гимнастики (в теплый период) - Организация соревнований, спортивных праздников, развлечений. 	<ul style="list-style-type: none"> - хоккейные и футбольные ворота - волейбольная сетка - «рукоход» - ворота для подлезания - стойка для натягивания сеток, веревок - фишки, конусы для разметки площадки - щит, мишень, - лабиринт
10	Лестничные марши, коридоры	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с родителями и детьми - Выставки детских творческих работ - Интерактивное пространство 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды и настенные демосистемы - Подиумы для размещения материала
11	Вестибюль	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с родителями и детьми - Выставки детских творческих работ 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды

